

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		

<p>ПК-15. Способен контролировать техническое состояние, выполнять и организовывать работы по техническому осмотру, обслуживанию, текущему ремонту пассажирских вагонов</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> принципы работы и конструкцию узлов, агрегатов, оборудования, пассажирских вагонов; допустимые и браковочные размеры элементов грузовых вагонов и контейнеров; устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; типовые технологические процессы технического обслуживания, ремонта, вагонов, деталей и узлов; знать требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и безотцепочному ремонту пассажирских вагонов. <b>Уметь.</b> выполнять работы по техническому контролю, текущему ремонту, снятию и установке деталей и узлов вагонов и контейнеров; использовать контрольно-</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p><b>Отлично:</b> Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы</p> <p><b>Хорошо:</b> Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета</p>	<p>Вопросы к экзамену приведены в приложении 2.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
---	------------------	--	---	--	---	--

		<p>измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому осмотру, обслуживанию и ремонту грузовых вагонов и контейнеров, правила безопасности при выполнении работ и нахождении на железнодорожных путях;</p> <p>организовывать работу в соответствии с типовыми технологическими процессами технического обслуживания, ремонта, вагонов, деталей и узлов.</p> <p><b>Владеть.</b> технологией и применением инструментов при механической обработке несложных деталей; требованиями охраны труда, пожарной безопасности, локальными нормативными актами в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту несложных деталей</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>подвижного состава; типовыми технологическими процессами технического обслуживания, ремонта, вагонов, деталей и узлов; навыками использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>ПК-16. Способен применять типовые и новые материалы, технологии и технологические процессы при проектировании, изготовлении, техническом обслуживании, ремонте пассажирских вагонов</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> устройство пассажирских вагонов в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей; устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, тормозных цилиндров, фильтров воздушных, скоб предохранительных); технологические процессы сверления отверстий ручным и механизированным инструментом, технологию нарезки резьбы; требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные</p>				
--	----------------------	---	--	--	--	--

		<p>акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава.</p> <p><b>Уметь.</b> выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; выполнять работы по снятию деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, башмаков и колодок тормозных, выполнять работы по установке деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, башмаков и колодок тормозных, выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке тормозных приборов; выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава.</p> <p><b>Владеть.</b> методами выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>методикой определения визуально исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;</p> <p>приемами выполнения работ по снятию деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, башмаков и колодок тормозных, приемами выполнения работы по установке деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, башмаков и колодок тормозных, методами и приемами выполнения работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке тормозных приборов;</p> <p>требованиями охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		узлов и деталей подвижного состава.				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--



Примерные вопросы для аттестации по технологической практике

1. Основные виды технического обслуживания и ремонта локомотивов
2. Порядок подготовки локомотивов к постановке на ремонтную позицию
3. Демонтаж крышевого оборудования
4. Ремонт механической части локомотива
5. Порядок подъема кузова локомотива
6. Технология разборки тележки локомотива
7. Технология выкатки колесно-моторного блока
8. Ремонт тяговых электрических машин
9. Ремонт вспомогательных электрических машин
10. Технология ремонта колесных пар локомотивов
11. Ремонт автотормозного оборудования и компрессов
12. Ремонт электрических аппаратов
13. Технология ремонта электронного оборудования
14. Технология ремонта электрических машин
15. Структура сервисного локомотивного депо
16. Количество и назначение ремонтных позиций ремонтного депо
17. Организация работы в сервисном локомотивном депо
18. Техническое оснащение ремонтных позиций для ТО-3 и ТР-1 локомотивов
19. Техническое оснащение ремонтных позиций для ТР-2 и ТР-3 локомотивов
20. Нормативы простоя локомотивов в техническом обслуживании и ремонте
21. Основные техпроцессы основных цехов и участков СЛД
22. Основные техпроцессы ПТОЛ